



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



RETE CRATERI

"Il Cyberspazio delle Meraviglie"

PON - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Codice identificativo 10.2.5C – FSE PON – CA-2018-2

Autorizzazione n° AOODGEFID/9281 del 10/04/2018

Prot. n. 1142 A19d del 28.03.2019

**Al personale docente
del 1° Circolo Didattico G. Rodinò di Ercolano
del 91° I.C. Minniti di Napoli
del 63° A. Doria di Napoli
Ai rispettivi siti web
All'Albo
Al fascicolo PON**

AVVISO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE "CRATERI", PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI

Istituto Comprensivo
Minniti



VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID del 2 maggio 2017, per il *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico* - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5.

VISTA la Delibera Prot. N° 19 del 10/04/2017 del Consiglio di Istituto in merito all'approvazione del progetto;

VISTA la nota MIUR - Autorizzazione n° AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica, che costituisce lettera di formale autorizzazione del progetto per l'impegno di spesa di 119.604.00 euro;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n°1662 del 2/05/2018 relativa all'acquisizione in bilancio del finanziamento europeo assegnato a questa Istituzione Scolastica per le attività di cui al precisato progetto;

PREMESSO che il progetto in oggetto consta di 22 moduli, ciascun modulo ha una durata di 30 ore) per un totale di 660 ore;

PREMESSO che il progetto in oggetto è un progetto di Rete (di cui la presente Istituzione Scolastica è capofila), coinvolgente le ulteriori, seguenti Istituzioni Scolastiche: 63° Circolo Didattico “Andrea Doria” di Napoli, I.C.91° MINNITI di Napoli e I.C. DON BOSCO-MELLONI di Portici;

PREMESSA la necessità di impiegare n. 22 figure per lo svolgimento di attività di ESPERTI, n. 22 TUTOR, n. 13 figure aggiuntive;

VISTA la determina per la selezione del personale interno Prot. 243 A19g del 09.01.2019;

VISTO l'avviso interno per la selezione di n. 22 figure per attività di Tutor e di n. 13 Figure Aggiuntive (Prot. n. 243 A19g del 21.01.2019);

CONSIDERATO che per i moduli da svolgersi presso le altre istituzioni scolastiche della Rete non sono pervenute candidature;

PREMESSA la necessità di impiegare ulteriori 18 figure per attività di Tutor e di 10 Figure Aggiuntive da

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



impiegarsi per i moduli relativi alle altre Istituzioni Scolastiche della Rete e la necessità di reclutare 22 Esperti per i moduli relativi a tutte le Istituzioni Scolastiche della Rete;

VISTA la determina per la selezione del personale interno Prot. 243 A19g del 09.01.2019;

VISTO l'avviso interno per la selezione di tutor e figure aggiuntive Prot. n. 243 A19g del 21.01.2019, con cui sono stati individuati N°4 Tutor e n° 3 Figure Aggiuntive della sola scuola Polo Rodinò, secondo la normativa precedente;

VISTA la rinuncia da parte della scuola I.C. Melloni ratificata con nota prot. 624 del 5.02.2019;

VISTA la successiva nota del Miur del 08.02.2019 contenente le nuove disposizioni e chiarimenti per l'individuazione dei tutor e degli esperti che, conformemente a quanto contenuto nell'accordo di rete, potranno essere individuati e designati all'interno dei partner della rete, tramite un unico avviso, cui potrà candidarsi il personale di tutte le scuole di rete

EMANA

il presente bando per la selezione di personale in servizio presso le istituzioni scolastiche interne alla Rete "CRATERI" per il reclutamento di n° 22 esperti, n° 18 figure per attività di Tutor e di n° 10 Figure Aggiuntive per la realizzazione dei seguenti moduli:

SCHEMA MODULI

QT	AMBITO E TITOLO	DESCRIZIONE	TOTALE FIGURE RICHIESTE E SEDI
6	<p>Accesso, esplorazione conoscenza digitale patrimonio</p> <p>SEE ME BETTER: rendiamo visibile l'invisibile</p> <p>Durata: 30 ore</p>	<p>Laboratorio esperienziale multimediale di <u>esplorazione e conoscenza</u> del territorio di appartenenza, del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.</p> <p><i>Contenuto e attività</i></p> <p>Il modulo, ha come oggetto l'esplorazione di "tracce", testimonianze ed evocazioni della nostra cultura presenti nell'ambiente fisico e la loro "ricomposizione" ed introduzione in un unico corpus di conoscenza. Grazie alle esperienze in esterno e alle indagini on line, attraverso l'interpretazione e decodifica degli infiniti frammenti raccolti: visivi, sonori, tattili e cognitivi, i partecipanti integreranno</p>	<p>6 ESPERTI</p> <p>5 TUTOR</p> <p>3 FIGURE AGG.</p> <p>Solo alle primarie.</p>

CUP:H37I18000390005



	<p>narrazioni tradizionali con i materiali derivanti dalla loro esperienza, raccolti attraverso l'uso delle tecnologie innovative. In laboratorio sceglieranno quegli elementi utili ad integrare il processo cognitivo e a definire la qualità del "racconto/mappa". I contenuti della didattica laboratoriale saranno quindi: lettura creativa di testi, scrittura creativa e tecniche di <i>screenplaying</i>, realizzazione di <i>storyboard</i>, tecniche di riprese con telecamere e smartphone, tecniche di montaggio, elaborazione digitale attraverso computer grafica, statica e in animazione, trattamento audio, <i>sound design</i>.</p>		
6	<p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile</p> <p>TURISTI (NON) PER CASO: within & without...us</p> <p><u>Durata: 30 ore</u></p>	<p>Laboratorio esperienziale multimediale per la <u>ideazione e realizzazione</u> di percorsi turistici culturali.</p> <p><i>Contenuto e attività</i> Il progetto si pone in continuità con il modulo precedente. Una volta realizzata la ricerca, la conoscenza e la costruzione di un "ipertesto" globale del nostro patrimonio, i partecipanti si cimentano nella progettazione e nella messa a punto di una <u>proposta di turismo culturale</u>: come provetti <i>Destination Managers</i> sceglieranno il target, studieranno le potenzialità dei percorsi, progetteranno i possibili impianti, verificheranno l'accessibilità, studieranno gli elementi chiave/attrazioni da agganciare (le cosiddette <i>hits</i>) e le visuali strutturanti. Analizzeranno poi lo stato dell'arte delle tecnologie innovative utili alla fruizione dei percorsi (per es. App/audioguide, mappe di Geoblog etc...), ma anche tradizionali (es. collegamenti a radio locali per la realizzazione di format quali <i>Radiowalkshow</i>).</p>	<p>6 ESPERTI</p> <p>5 TUTOR</p> <p>5 FIGURE AGG. (3 alle primarie, 2 alle secondarie)</p>
6	<p>Conoscenza, comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p>	<p>Laboratorio esperienziale multimediale per la <u>realizzazione di un Museo Virtuale</u> per custodire, conservare, valorizzare, comunicare e <u>promuovere</u> la <u>conoscenza</u> del patrimonio... (Area Costiera Vesuviana e dell'Area Flegrea)</p> <p><i>Contenuto e attività</i> E' l'ultimo step del percorso integrato di potenziamento dell'educazione al patrimonio... I</p>	<p>6 ESPERTI</p> <p>5 TUTOR</p> <p>2 FIG. AGG.</p>



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



LE INNUMEREBILI VIRTU' DELLA RICCHEZZA: il cyberspazio non ci meraviglia

Durata: 30 ore

partecipanti progetteranno e realizzeranno l'ambiente virtuale adatto ad ospitare e comunicare il *corpus unico* di conoscenze che saranno stati in grado di costruire nei moduli precedenti: un'entità digitale, una piattaforma open source, pensata per essere un museo a tutti gli effetti (funzionerà con proprie *collezioni* e acquisizioni, lasciti, donazioni, prestiti temporanei di opere, per mostre fisse e temporanee) e un modello di comunicazione culturale in cui la produzione sarà *open*, diffusa, orizzontale, partecipata. Nel prototipo convoglieranno quindi i contenuti prodotti nei moduli precedenti.

(1 alla primaria, 1 alla secondaria)

Produzione artistica e culturale

4 **IL PRINCIPIO DELLE ARTI COMUNICANTI:** da un pozzo senza fondo la petrolcultura torna a galla

Durata: 30 ore

Laboratorio esperienziale per la ricerca e la produzione dell'espressione/sintesi artistica dell'*Identità aumentata* conquistata: a partire dalle produzioni d'arte e cultura dei due territori in rete, si realizzerà quel qualcosa di *nuovo*, come proposta espressiva delle identità che appartengono e si riconoscono nella *community delle meraviglie: una nuova* e unica immagine iconografica, segno artistico, gesto estetico, oggetto significante che racchiuda in sé l'essenza dell'identità «ritrovata». Dopo essersi calati nel virtuale, ne riemergono per cimentarsi nell'arte di *fare arte*.

4 ESPERTI

3 TUTOR

Art. 1 SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE LA CANDIDATURA. REQUISITI

Per l'ammissione alla presente selezione è richiesta la presenza congiunta dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di altri stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non aver procedimenti penali in corso;

i candidati devono altresì essere in possesso di conoscenze approfondite circa le singole aree tematiche/Ambiti, e i relativi moduli per i quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti e materiali didattici prodotti.

Si precisa che alla presentazione della domanda i docenti dovranno dichiarare la piena disponibilità e compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la nostra Istituzione Scolastica.

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI

Istituto Comprensivo
Minniti



Per essere ammessi i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione, pertanto potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese: si ricorda che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPRn.445/2000 e ss.mm. ed ii., implica responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 del predetto DPR. La presentazione della domanda costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

Art. 2 ONERI ED OBBLIGHI DEI TUTOR

I Tutor, così individuati, s'impegnano ad assolvere a tutte le competenze relative all'incarico, in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché alla gestione on-line delle attività di pertinenza. Nello specifico, il docente "Tutor" svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Pertanto il Tutor avrà i seguenti compiti:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività del progetto;
2. curare la completa iscrizione dei destinatari sulla piattaforma on line, specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'Esperto;
3. compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, gestire gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
4. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. curare in tempo reale il registro delle presenze dei corsisti giorno per giorno, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma on line;
7. inserire nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo, a seguito del lavoro di raccolta dei dati acquisiti e interpretati in collaborazione con il valutatore e gli Esperti.

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI

Istituto Comprensivo
Minniti



8. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
9. fornire al Referente della Valutazione del progetto e al DS tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
10. svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;

Si fa inoltre presente che:

I Tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere: una determinazione negativa o motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa immediata di risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i Tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'Ufficio di Segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si precisa che il Tutor, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

1. svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
2. rispettare quanto previsto dal Dlgs 196/03 in materia di privacy;
3. produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
4. vigilare sul comportamento degli alunni e sulla loro sicurezza;
5. collaborare con gli altri docenti ed Esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico.

Art.3 ONERI E OBBLIGHI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Premessa: la figura aggiuntiva svolge una funzione peculiare, in particolare viene coinvolta per esigenze specifiche degli allievi. E' intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo). Tipologie di figure aggiuntive, chiamate ad intervenire individualmente su ciascun allievo, possono essere il mediatore linguistico-culturale-comportamentale, una figura specifica per target group (approfondimento e potenziamento dei contenuti e esercitazioni aggiuntive con le tecnologie digitali, audiovisive, grafiche, I.T.C ecc.)

La figura aggiuntiva è tenuta a:

1. partecipare alle riunioni periodiche pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per recepire i bisogni di ciascun partecipante;
4. realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



- diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- 5. collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- 6. collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- 7. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Art. 4 ONERI ED OBBLIGHI DEGLI ESPERTI

Gli Esperti s'impegnano ad assolvere a tutte le competenze relative all'incarico, in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché alla gestione on-line delle attività di pertinenza. Compiti dell'esperto:

1. inserimento in piattaforma dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta;
2. presenza in Istituto o presso altre sedi, in cui si svolge il corso secondo il calendario predisposto;
3. definizione della didattica giornaliera: attività/contenuti, metodologia da adottare, materiali didattici, prove di verifica;
4. attuazione delle verifiche (test d'ingresso, verifica intermedia e/o finale del modulo, verifica di fine corso/progetto);
5. inserimento del testo della prova e registrazione degli esiti nella piattaforma;
6. partecipazione alle riunioni;
7. predisposizione di materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc., nel Sistema Gestione dei Piani;
8. preparazione di un prodotto finale da inserire in piattaforma;
9. predisposizione di slide contenenti le parti più significative dell'attività svolta, da inserire nella presentazione riassuntiva dei corsi PON che sarà illustrata nel corso della manifestazione finale;

Si fa inoltre presente che:

Gli Esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere: una determinazione negativa o motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa immediata di risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli Esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'Ufficio di Segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si precisa che l'Esperto, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

1. svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto,

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



2. nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
3. rispettare quanto previsto dall'articolo 5 del Regolamento (UE) 2016/679, e delle normative vigenti in materia di privacy;
4. produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
5. vigilare sul comportamento degli alunni e sulla loro sicurezza;
6. collaborare con gli altri docenti ed Esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico.

Art. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE

I candidati verranno selezionati da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico secondo i titoli, le competenze, le esperienze maturate in base ai criteri di valutazione e i punteggi indicati nella tabella seguente allegata alla rispettiva domanda (Allegato A- TUTOR E FIG. AGG.)

criterio per Tutor e Fig. Agg.	Punteggio Massimo da assegnare								
<p>Laurea Triennale (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">voto fino a 89</td> <td style="padding-left: 20px;">1 punto</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">da 90 a 104</td> <td style="padding-left: 20px;">3 punti</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">da 105 a 110 e lode</td> <td style="padding-left: 20px;">5 punti</td> </tr> </table>	voto fino a 89	1 punto	da 90 a 104	3 punti	da 105 a 110 e lode	5 punti	5 punti		
voto fino a 89	1 punto								
da 90 a 104	3 punti								
da 105 a 110 e lode	5 punti								
<p>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">voto fino a 89</td> <td style="padding-left: 20px;">2 punto</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">da 90 a 99</td> <td style="padding-left: 20px;">3 punti</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">da 100 a 104</td> <td style="padding-left: 20px;">5 punti</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">da 105 a 110 e lode</td> <td style="padding-left: 20px;">7 punti</td> </tr> </table>	voto fino a 89	2 punto	da 90 a 99	3 punti	da 100 a 104	5 punti	da 105 a 110 e lode	7 punti	7 punti
voto fino a 89	2 punto								
da 90 a 99	3 punti								
da 100 a 104	5 punti								
da 105 a 110 e lode	7 punti								
<p>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">voto fino a 89</td> <td style="padding-left: 20px;">1 punto</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">da 90 a 99</td> <td style="padding-left: 20px;">2 punti</td> </tr> </table>	voto fino a 89	1 punto	da 90 a 99	2 punti	4 punti				
voto fino a 89	1 punto								
da 90 a 99	2 punti								

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



da 100 a 104	3 punti	
da 105 a 110 e lode	4 punti	
Dottorati (coerenti con le attività previste dal progetto)		2 punti
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto non cumulabile con i titoli precedenti)		2 punti
Corsi di formazione o specializzazione o Master in ambito didattico 1 punto per ogni corso		5 punti
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione		3 punti
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno		10 punti
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica (non anteriori al 2013) 2 punti per ogni anno		10 punti
Tutoraggio in corsi extracurricolari coerenti con le attività previste dal progetto (non anteriori al 2015) 2 punti per ogni anno		10 punti

Critério per Esperti	Punteggio Massimo
Laurea Triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	5 punti
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	7 punti
Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) Dal minimo a 99 1 punto	3 punti

CUP:H37I18000390005





I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



da 100 a 104	2 punti	
da 105 a 110 e lode	3 punti	
Seconda laurea o titoli equivalenti Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)		3 punti
voto fino a 89	1 punto	
da 90 a 99	2 punti	
da 100 a 110 e lode	3 punti	
Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)		4 punti
Master universitari (coerenti con le attività previste dal progetto) Valutazione di un solo titolo		2 punti
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto non cumulabile con i titoli precedenti)		2 punti
Corsi di formazione o specializzazione (coerenti con le attività previste dal progetto) 1 punto per ogni corso		3 punti
Corsi di formazione o specializzazione in ambito didattico di almeno 6 mesi (diversi da quelli del punto precedente) 1 punto per ogni corso		3 punti
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione		6 punti
Esperienze lavorative in ambiti didattici o professionali coerenti con le attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno		20 punti
Docenza in corsi extracurricolari coerenti con le attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno		20 punti
Pubblicazioni coerenti con le attività previste dal progetto 1 punto per ogni pubblicazione		2 punti
Valutazione progetto esecutivo presentato sulla base dello schema allegato a insindacabile giudizio della commissione valutatrice, rispetto a: <ul style="list-style-type: none"> • adeguatezza del progetto esecutivo alle richieste del bando (max 8) punti • qualità e innovatività del progetto esecutivo (max 7 punti) • qualità delle attività e delle metodologie proposte (max 5 punti) 		20 punti

I candidati verranno selezionati da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico secondo i titoli, le competenze, le esperienze maturate in base ai criteri di valutazione ed ai punteggi indicati nella tabella seguente allegata alla rispettiva domanda (Allegato A- ESPERTI)

La selezione dei candidati avverrà anche in presenza di una sola domanda di partecipazione. Ultimata la

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



valutazione delle domande, il Dirigente scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria stessa, ai sensi dell'art.14, comma 7 del DPR 275/99 da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione della domanda. Decorso tale termine e non pervenendo alcun reclamo la graduatoria provvisoria diverrà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e ricorso straordinario al capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

L'esito della selezione sarà comunicato attraverso il sito internet dell'Istituzione Scolastica e direttamente al candidato a mezzo posta elettronica. Questa Istituzione procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio è adottato il criterio dell'appartenenza all'Istituzione scolastica in cui si attua il modulo. Sarà stilata apposita graduatoria per ciascuna figura e per ciascun modulo.

Vista la natura multidisciplinare del progetto, gli esperti potranno essere impiegati in più moduli, non necessariamente verranno attribuite 30 ore totali a ciascun esperto per lo stesso modulo, ma verrà elaborato un orario interno strutturato in base alle discipline e alle attività che le esigenze del progetto richiedono.

Art. 6 CONTRATTO E CORRISPETTIVI

Il contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze dei materiali per la formazione, il corrispettivo.

Per lo svolgimento delle attività descritte al **Tutor** sarà corrisposto un compenso di € 30,00/ora (l'importo massimo ammissibile è di € 900/00 euro per un monte ore massimo di 30/h).

In particolare per ciascun modulo che prevede iscritti in continuità (provenienti sia dalla primaria che dalla secondaria di 1° grado), il monte ore previsto può essere coperto da massimo 2 Tutor (15 ore ciascuno).

Per lo svolgimento dell'attività della **Figura Aggiuntiva** sarà corrisposto un compenso di € 30,00/ora (l'importo massimo ammissibile è di € 600/00 euro per un monte ore massimo di 20/h, un'ora per ogni partecipante). Esempio in tabella:

Costo orario lordo	Allievi	UCS/h	Tot. Fig. Agg.
30,00	20	1	600,00
30,00	18	1	540,00

Il compenso orario per l'attività di **Esperto** è di € 70,00 per tutti i percorsi ed è onnicomprensivo di tutti gli oneri sia a carico del dipendente sia a carico dell'Istituto. Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento del presente progetto PON da parte dell'Autorità Competente.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del dipendente o

CUP:H37I18000390005



dell'Amministrazione. Gli importi su indicati saranno retribuiti in base alle ore di attività effettivamente prestate. Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento del presente progetto PON da parte dell'Autorità Competente.

Art. 7 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta sull'apposito **allegato A** in calce alla presente e autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2, secondo il modello (Allegato B). Alla domanda debitamente sottoscritta dovranno essere allegati, pena esclusione:

1. copia di un documento di identità in corso di validità
2. curriculum vitae in formato europeo sottoscritto in ogni pagina
3. Allegato A compilato e sottoscritto
4. Allegato B compilato e sottoscritto
5. Progetto esecutivo del modulo scelto (solo per gli esperti)

La domanda corredata dagli allegati suddetti deve pervenire a questa Istituzione Scolastica **entro le ore 12 del giorno 10 maggio 2019 (termine perentorio, pena l'irricevibilità della stessa)** a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) o brevi manu – **indirizzo: via IV Novembre, 43, Ercolano (NA); pec: naee13200b@pec.istruzione.it.**

Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico di questa Istituzione, Dott. Velio Scarane, ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art.5 della Legge 241/1990.

Art. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del d.lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della selezione.

Art. 10 PUBBLICITA'

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica, www.rodino.gov.it e delle istituzioni facenti parte della Rete Crateri.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Velio Scarane

Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma2 D.Lgs n.39/93

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
1° Circolo Didattico
"G. Rodinò"
Via IV Novembre, 43
80056 Ercolano (NA)

CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO

Il/la sottoscritto/a	C.F.	P.IVA
Nato/a	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di

- esperto*
- tutor*
- figura aggiuntiva*

per il seguente modulo: _____, presso la scuola:

_____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI

Istituto Comprensivo
Minniti



- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

- **CURRICULUM VITAE**
- **FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**
- **FOTOCOPIA CODICE FISCALE**
- **ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**
- **PROGETTAZIONE**
- **ALTRO (SPECIFICARE) _____**

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

CUP:H37I18000390005



Allegato B

criterio per Tutor e Figura Aggiuntiva	Punteggio massimo	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
<p>Laurea Triennale (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti</p>	5 punti		
<p>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti</p>	7 punti		
<p>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)</p> <p>voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 4 punti</p>	4 punti		
Dottorati (coerenti con le attività previste dal progetto)	2 punti		
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto non cumulabile con i titoli precedenti)	2 punti		
Corsi di formazione o specializzazione o Master in ambito didattico 1 punto per ogni corso	5 punti		



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	3 punti		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM 2 punti per ogni anno	10 punti		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica (non anteriori al 2013) 2 punti per ogni anno	10 punti		
Tutoraggio in corsi extracurricolari coerenti con le attività previste dal progetto (non anteriori al 2015) 2 punti per ogni anno	10 punti		

CUP:H37I18000390005



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI

Istituto Comprensivo
Minniti



Critério per Esperti	Punteggio Massimo	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Laurea Triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	5 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 2 punto da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 5 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	7 punti		
Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto) Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) Dal minimo a 99 1 punto da 100 a 104 2 punti da 105 a 110 e lode 3 punti	3 punti		
Seconda laurea o titoli equivalenti Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89 1 punto da 90 a 99 2 punti da 100 a 110 e lode 3 punti	3 punti		
Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)	4 punti		
Master universitari (coerenti con le attività previste dal progetto) Valutazione di un solo titolo	2 punti		
Diploma (coerente con le attività previste dal progetto non cumulabile con i titoli precedenti)	2 punti		
Corsi di formazione o specializzazione (coerenti con le attività previste dal progetto)	3 punti		

CUP:H37I18000390005



I Circolo Didattico "Giulio Rodinò"
Ercolano (NA) SCUOLA POLO - RETE CRATERI



1 punto per ogni corso			
Corsi di formazione o specializzazione in ambito didattico di almeno 6 mesi (diversi da quelli del punto precedente) 1 punto per ogni corso	3 punti		
Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello 1 punto per ogni certificazione	6 punti		
Esperienze lavorative in ambiti didattici o professionali coerenti con le attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	20 punti		
Docenza in corsi extracurricolari coerenti con le attività previste dal progetto 2 punti per ogni anno	20 punti		
Pubblicazioni coerenti con le attività previste dal progetto 1 punto per ogni pubblicazione	2 punti		
Valutazione progetto esecutivo presentato sulla base dello schema allegato a insindacabile giudizio della commissione valutatrice, rispetto a: <ul style="list-style-type: none"> • adeguatezza del progetto esecutivo alle richieste del bando (max 8) punti • qualità e innovatività del progetto esecutivo (max 7 punti) • qualità delle attività e delle metodologie proposte (max 5 punti) 	20 punti		

CUP:H37I18000390005