



ISTITUTO COMPRENSIVO
"91° - MINNITI"

UNITÀ D'APPRENDIMENTO Trasversali

Classe/i	Anno scolastico
I A/B Plesso Loggetta	2018/2019

TITOLO	Conosciamoci
MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA	L'obiettivo della proposta è quello di aiutare gli alunni, sin dai primi giorni di scuola, a conoscersi, rafforzare la stima di sé, approfondire la conoscenza di se stessi e degli altri ad apprezzarsi nelle differenti qualità
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI (da Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006)	Partecipare attivamente e assumere ruoli Risolvere problemi. Collaborare e partecipare
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO	Si partirà da semplici e brevi letture dell'insegnante che offriranno lo spunto di riflessione e l'attivazione di lavori individuali e in piccoli gruppi (disegni schede cartelloni). Seguiranno giochi per la reciproca conoscenza e l'affiatamento della classe, la memorizzazione di canzoncine e filastrocche.
EVENTUALE PRODOTTO FINALE	
STRUMENTI	Testi, materiale da disegno, CD, cartelloni, fotocopiatrice, computer

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NELLE SINGOLE DISCIPLINE	RELIGIONE	Riconoscere nella scuola un insieme sociale positivo dove crescere bene e in amicizia con gli altri
	ITALIANO	Comunicare richieste ed esperienze personali. Partecipare a scambi comunicativi. Riprodurre semplici parole. Ascoltare e comprendere messaggi verbali. Leggere sillabe e parole anche con il supporto dell'immagine.
	STORIA	Utilizzare gli indicatori temporali.
	GEOGRAFIA	Percepire la propria posizione nello spazio.
	MATEMATICA	Saper raggruppare e classificare. Cogliere uguaglianze e differenze.
	SCIENZE	Osservare e prestare attenzione al funzionamento e alla cura del proprio corpo
	INGLESE	Comprendere vocaboli di uso quotidiano in lingua straniera
	TECNOLOGIA	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti.
	ARTE	Osservare, e rappresentare la realtà, emozioni e sentimenti.
	MUSICA	Eseguire in gruppo semplici brani vocali.
	ED. MOTORIA	Avere consapevolezza di sé e del proprio corpo in relazione allo spazio, alle cose, agli altri.
STRATEGIE DIDATTICHE	Lezioni frontali Lavori individuali e in piccoli gruppi Cooperative learning Classi aperte	

MODALITA' DI VERIFICA	La verifica in itinere e finale avverrà attraverso le osservazioni delle docenti sui seguenti aspetti: PROCESSO: Capacità di lavorare in piccoli gruppi, di interagire e di produrre PRODOTTO: Qualità dei disegni, capacità di esprimere le conoscenze acquisite, analisi dei risultati
------------------------------	--